



سوالات کویزهای هفتگی گروه MBA کافه تدریس

پاسخ سوالات زبان مدیریت کسب و کار

۱- پاسخ گزینه ی ۳ می باشد.

The more اول جمله مشخصا میگه باید به کاما بیاد و بعد از کاما به صفت مقایسه ای دیگه با the بیاد. خوب، فقط گزینه ی سه این حالت رو داره. حالا اگه واقعا فکر می کنین پاسخ به این سوال مستلزم اینه که مفهوم barter مبادله ی کالا به کالا (تهاتر) رو بلد باشین، یا بدونین transaction (تراکنش) چیه، یا معنی گرامر سببی make که بعدش فعل ساده میاد رو تشخیص بدین ... ترجمه ش کنین تا بدونین چقدر کار بی خودیه. اینم جای خالی برای ترجمه!

*

یه مثال دیگه از این نکته ی گرامری:

The more the relative humidity reading rises, _____ the heat affects us.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) the worser | 2) the worse |
| 3) the bad | 4) the worst |

گزینه ی دو صحیحه.

وقتی صفت مقایسه ای با the بیاد، بعد از کاما هم یک صفت مقایسه ای دیگه با the میاد، نه صفت عالی یا صفت ساده. پس باید از the worse استفاده کنیم. حواسمون باشه که worser هم اصلا وجود ندارد (بدتر تر!).
* هر چه میزان درجه ی رطوبت نسبی بالاتر رود، گرما با شدت بیشتری روی ما تاثیر می گذارد.



۲- پاسخ گزینه ی ۲ می باشد.

* بسیاری از افراد، پس از تماشای فیلم *centennial* (یادبود صد ساله)، بر آن شدند که کتاب آن را بخوانند.

توضیحات قبل از کاما، اگه (بدون فعل) در مورد هر کسی یا هر چیزی اول جمله بیاد، صاحب توضیحات باید بلافاصله بعد از کاما بیاد. watching کاری است که many people انجام میدن نه: the reading یا the book!
یه تست دیگه:

Knowing little about math, _____.

- | | |
|---|--|
| 1) it was difficult for me to solve the problem | 2) I found it difficult to solve the problem |
| 3) the solution of the problem was difficult | 4) the problem was difficult to be solved |

ببینین! اصلا ترجمه میخواد چیکار؟! توضیحات قبل از کاما اگه بدون فعل در مورد هر کسی یا هر چیزی باشه، صاحب توضیحات باید بلافاصله بعد از کاما بیاد. خوب knowing به کی برمی گرده؟ به it, the solution, و the problem برمی گرده یا به جناب؟! یعنی کدوم معنی میده:

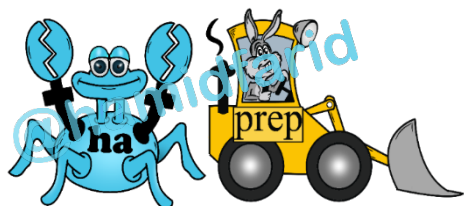
It knows	I know
The solution knows	The problem knows

خوب معلومه ديگه.

* من، که خیلی ریاضی بلد نبودم، اون مسئله رو بسیار مشکل يافتم (متوجه شدم سوال خیلی سختیه).

۳- پاسخ گزینه‌ی ۴ می‌باشد.

مقایسه جزء با جزء. با توجه غیرقابل شمارش بودن diameter بایستی از that of به جای those of استفاده کرد. دقت می‌کنید که ما نمی‌توانیم قطر زحل را با "زمین" مقایسه کنیم، بلکه باید قطر زحل را با "قطر زمین" مقایسه کنیم. برای جلوگیری از تکرار اسم از that of استفاده می‌کنیم. در ضمن عدد چند برابری با times میاد نه time، مثلاً: three times یعنی "سه برابر". دقت کنید که دو برابر هم همیشه twice نه two times.



* زحل دومین سیاره از لحاظ اندازه بعد از مشتری است، با قطری تقریباً ده برابر "قطر" زمین.

برای مقایسه‌ی جزء با جزء یا that میاد یا those و به حرف اضافه (به رنگ موز) (those هم فقط در مواقع جمع میاد). مثلاً:

The English that is spoken in Canada is similar to **that of** the United States.

The rooms in the front are much noisier than **those** in the back.

۴- پاسخ گزینه‌ی ۲ می‌باشد.

داستان should نانوشته! (ترکیب proposed that یعنی فعل جمله‌ی بعدی ساده میاد، انگار قبل جای خالی نوشته باشن should).

راستی دقت کنید که هر دو گزینه‌ی یک و دو با should همخوانی دارن و بحث معلوم و مجهول هم مطرحه.

* یک سازمان غیرانتفاعی در Motor City، پیشنهاد کرده‌است که به دانش‌جویان محلی امکان انتخاب خرید ماهانه بلیط‌های نیم‌بها برای سیستم حمل‌ونقل عمومی شهر داده‌شود.

۵- پاسخ گزینه‌ی ۳ می‌باشد.

بعد از have سببی در حالت معلوم فعل ساده میاد. همون داستان گلم و خنده‌هاش که تو کلاس مطرح شد.

سببی‌ها چی هستن و چطور فعل شماری میشن؟

help, let, have, get, make

سببی‌ها غیر خودشون هیچکس رو قبول ندارن، پس هر وقت تو جمله بیان تنها فعل جمله محسوب میشن (البته به شرط اینکه با

ing, to, یا به شکل قسمت سوم فعل نیان) و نمیذارن فعل بعد از اون‌ها (حتی اکه ساده باشه هم شمرده بشه).

بعد از make در حالت معلوم فعل ساده میاد ولی در حالت مجهول فعل با to میاد.

I made Jack cry.

یه کاری کردم جک گریه اش گرفت.

فعل جمله made نمیذاره cry شمرده بشه

(من جک رو به گریه انداختم.)

I can't make the TV work.

نمی‌تونم تلویزیون رو راه بندازم.

فعل جمله make نمیذاره work شمرده بشه

مجبور شد (ازش خواسته شد) همه ی قضیه رو دوباره تعریف کنه.
(مجهول)
She was made to repeat the whole story.

فعل جمله میشه was و made چون

"قسمت سوم فعله" طبق قاعده شمرده نمیشه

اون از من خواست (مجبورم کرد) ماشینم رو جا به جا کنم.

He made me move my car.

فعل جمله make نمیذاره move شمرده بشه

مجبور شدم ماشینم رو جا به جا کنم. (مجهول)
I was made to move my car.

فعل جمله میشه was و made چون

"قسمت سوم فعله" طبق قاعده شمرده نمیشه

بعد از have در حالت معلوم فعل ساده میاد ولی در حالت مجهول قسمت سوم میاد.

دادم جک تلفن رو تعمیر کنه. (معلوم)
I had Jack fix the phone.

فعل جمله had نمیذاره fix شمرده بشه

دادم تلفن رو تعمیر کنن. (مجهول)
I had the phone fixed.

برای درک بهتر مفهوم سببی به مکالمه ی زیر دقت کنید:

هر ماه میدی شیشه ها رو پاک کنن؟
A: "Do you have your windows cleaned every month?"

نه، نمیدم پاکشون کنن. خودم پاکشون می کنم.
B: "I don't have them cleaned; I clean them myself."

بعد از get در حالت معلوم فعل با to میاد ولی در حالت مجهول قسمت سوم میاد.

اون از جک خواست خونه رو رنگ کنه. (معلوم)
He got Jack to paint the house.

اون داد خونه رو رنگ کنن. (مجهول)
He got the house painted.

بعد از let همیشه فعل ساده میاد.

اونا اجازه دادن من بیام.
They let me come.

فعل جمله let نمیذاره come شمرده بشه

به من اجازه داده شد که بیام.
I was let come. = I was allowed to come.

بعد از help فعل یا ساده میاد یا to، که البته فعل ساده ترجیح داره.

This book helps you understand the lecture.

این کتاب بهت کمک می کنه درس رو بهتر بفهمی.
This book helps you to understand the lecture.

فعل جمله helps نمیذاره understand شمرده بشه

پس این پنج فعل خودخواه و مغرور ارزش فعلی فعل بعدشون رو همیشه صفر می کنن، حتی وقتی خودشون با ing، با to، یا به شکل قسمت سوم فعل بیان، بازم نمیذارن ما فعل بعد از اونا رو بشماریم.

* ژنرال گرانت از ژنرال لی خواست که او را جهت تسلیم رسمی نیروهای متفق (متفقین) در آپمِتکس ملاقات کند.





پاسخ سوالات استعداد و آمادگی تحصیلی

۶- پاسخ گزینه ی ۲ است.

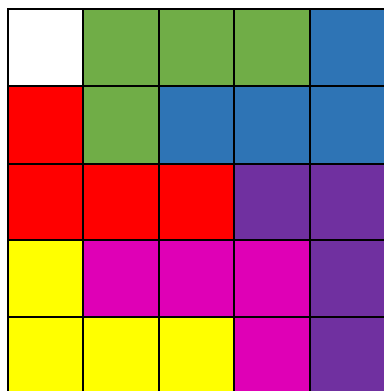
$$\begin{array}{ccccccccc}
 ۴۳۴۸ & , & ۵۱۴۰ & , & ۵۷۳۴ & , & ۶۱۳۰ & , & ۶۳۲۸ \\
 +۷۹۲ \nearrow & +۵۹۴ \nearrow & +۳۹۶ \nearrow & +۱۹۸ \nearrow & & & & & \\
 -۱۹۸ \nearrow & -۱۹۸ \nearrow & -۱۹۸ \nearrow & & & & & &
 \end{array}$$

۷- پاسخ گزینه ی ۳ است.

$$\begin{array}{l}
 ۴۹۷ - ۳ \times ۴ = ۴۸۵ \\
 ۳۶۷ - ۳^۲ \times ۴ = ۳۳۱ \\
 ۲۵۶ - ۳^۳ \times ۴ = ۱۴۸ \\
 ۵۶۸ - ۳^۳ \times ۴ = ۲۴۴
 \end{array}$$

۸- پاسخ گزینه ی ۱ است.

پاسخ به صورت زیر است:



۹- پاسخ گزینه ی ۴ است.

گزینه ۱: بی ربط

گزینه ۲: بی ربط

گزینه ۳: "از غذاهای دیگر در صورت موجود بودن" متن را تضعیف نمی کند.

۱۰- پاسخ گزینه ی ۳ است.

استدلال: مقامات در صورت شوخ بودن انسان هستند.

پاسخ: عدم شوخ طبعی مقامات در انظار عمومی دلیلی بر اینکه واقعا شوخ طبع نیستند، نیست و باتوجه به موقعیت شغلی این چنین هستند.



پاسخ سوالات ریاضی عمومی ۲ا

۱۱- پاسخ گزینه ۲ است.

$$f(\cdot) = \lim_{x \rightarrow \cdot} f(x) \Rightarrow \begin{cases} f(\cdot) = a \\ \lim_{x \rightarrow \cdot} \frac{\sin \pi x}{x^2 - x} = \frac{\cdot}{\cdot} \sim \lim_{x \rightarrow \cdot} \frac{\pi x}{-x} = -\pi \Rightarrow a = -\pi \end{cases}$$

$$f(\cdot) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) \Rightarrow \begin{cases} f(1) = a \\ \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sin \pi x}{x^2 - x} = \frac{\cdot}{\cdot} \xrightarrow{HOP} \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\pi \cos \pi x}{2x - 1} = -\pi \Rightarrow a = -\pi \end{cases}$$

۱۲- پاسخ گزینه ۲ است.

کنکور معدن سال ۱۳۹۹ (مراجعه به پاسخ تشریحی سوال ۳۱)

۱۳- پاسخ گزینه ۴ است.

کنکور مهندسی عمران و نقشه‌برداری سال ۱۳۹۹ (مراجعه به پاسخ تشریحی سوال ۳۲)

۱۴- پاسخ گزینه ۲ است.

$$\sim \lim_{x \rightarrow \cdot} \frac{\cos x + a + bx^2 - 1 + 1}{x^3} = \lim_{x \rightarrow \cdot} \frac{\frac{-x^2}{2} + \frac{x^4}{24} + bx^2 + 1 + a}{x^3}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = -1 \\ bx^2 = -\left(-\frac{x^2}{2}\right) = \frac{1}{2} \end{cases}$$

۱۵- پاسخ گزینه ۴ است.

$$\lim_{t \rightarrow 1^+} (1 - (t-1)A)^{\frac{2}{t-1}} = 1^\infty$$

$$\lim_{t \rightarrow 1^+} e^{\frac{2}{t-1}(1-(t-1)A-1)} = \lim_{t \rightarrow 1^+} e^{\frac{2}{(t-1)(t+1)}(-(t-1)A)} = e^{\frac{2}{(t+1)}(-A)} = e^{-A}$$